

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО ДОО(П)Ц
«Золотой колосок»



В.В.Муровятникова

31 » марта 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ЗОЛОТОЙ КОЛОСОК»
ЗА 2025 ГОД

х.Большевик

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) в период с 01.04.2025г. по 01.04.2026г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2026г.

Отчёт о результатах самообследования состоит:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Общая характеристика.
- 1.3. Общий контингент отдыхающих.
- 1.4. Система досуговой деятельности

2. Результаты деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год.

1. Аналитическая часть.

1.1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Золотой Колосок».

Организационно-правовая форма - ***муниципальные учреждения***,
тип учреждения - ***бюджетное***.

Сокращенное наименование учреждения:

МУДО ДОО(П)Ц «Золотой колосок».

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Место нахождения дополнительного учреждения:

юридический адрес: Ставропольский ***край, Благодарненский район, хутор
Большевик, Российская Федерация, 356419***

фактический адрес: ***Ставропольский край, Благодарненский район, хутор
Большевик, Российская Федерация, 356419.***

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества учреждения является

***Администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского
края.***

Местонахождение Учредителя: площадь Ленина, дом 1, город Благодарный,
Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356420.

Директор учреждения:

Муровятникова Вера Васильевна, 8-(86549)2-63-24, 8-918-757-17-72

1.2. Общая характеристика учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Главной целью учреждения является оказание оздоровительно-образовательных услуг по отдыху детей в период летних каникул с использованием естественных природных факторов, физической культуры и спорта, культурного досуга и других средств, способствующих эмоциональному подъёму и укреплению здоровья. Основные лечебные факторы – солнце, воздух и отдых на берегу собственного водоема.

Задачами деятельности учреждения являются:

- оздоровление детей в возрасте с 6 до 17 лет;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация их свободного времени;
- организация содержательного отдыха.

Режим функционирования: лагерь сезонный, количество смен - 3.

Продолжительность смены – 21 день.

Возраст принимаемых в образовательное учреждение: 6 – 17 лет.

МУ ДО ДОО(П)Ц «Золотой колосок» функционирует в режиме развития и обновления содержания форм и методов работы. В «Золотом колоске» разработана и претворяется в жизнь модель детского самоуправления. МУ ДО ДОО(П)Ц «Золотой колосок» – это большая семья, где живут дети в отрядах по возрастам со своими законами, традициями, газетой. Имеется своя валюта «Колоски», заработать которую можно активным участием в разнообразных мероприятиях, добрыми делами. Такая организация детского самоуправления обоснована тем, что помогает создавать и поддерживать мотивацию для участия в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, трудовом десанте отдыхающих.

1.3. Общий контингент отдыхающих.

Общий контингент отдыхающих на I-IV лагерную смену лета 2025г.- составляет 590 человек (131% от общей наполняемости).

№ п/п	Показатели	2024			2025		
		План	Факт	Выполнение, %	План	Факт	Выполнение, %
1	Количество детей, отдохнувших в МУ ДО «ДОО(П)Ц «Золотой колосок»	450	594	132	450	590	131

Администрацией Благодарненского муниципального округа, управлением образования и молодежной политики Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, муниципальным учреждением «Золотой колосок» осуществлена стопроцентная подготовка к организации и проведению летнего отдыха в центре. Все мероприятия по подготовке к открытию лагеря проводились в строгом соответствии с утвержденными Главным государственным санитарным врачом России методическими рекомендациями.

Для выполнения требований по обеспечению безопасности детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции имеются рециркуляторы в количестве 69 штук, бесконтактные термометры 9 штук, дезинфицирующие средства для помещений, маски, перчатки.

Были подготовлены и разработаны локальные акты по работе персонала в условиях пандемии, разработан порядок приема и пребывания детей в учреждении, получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии зданий, сооружений, помещений и оборудования для отдыха детей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также использование водного объекта в рекреационных целях.

Стоимость путевки в 2025 году составила 38 000 рублей.

1.4. Система досуговой деятельности.

Общие сведения об основах организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в МУ ДО «ДОО (П)Ц «Золотой колосок» строится в соответствии с Федеральными, региональными и локальными документами для руководства по организации воспитательной деятельности:

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказ МО СК №881/1226 «О мерах по профилактике ДДТТ»;
- ФЗ 144 «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Устав МУ ДОО «ДОО (П)Ц «Золотой колосок»;
- Программа развития МУ ДОО «ДОО (П)Ц «Золотой колосок» на период 2025 – 2030 гг.;
- Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и оздоровления в МУ ДОО «ДОО (П)Ц «Золотой колосок»;
- локальные акты;
- план воспитательной работы.

Целью плана воспитательной работы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе

приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Дни единых действий 2025 года

1. Международный день защиты детей
 - Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей
 - Игра по станциям для младших отрядов «Мы - юные граждане своей страны»
 - Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»
2. День русского языка – Пушкинский день
 - Методическая разработка проведения Дня русского языка - Пушкинского дня в загородном детском лагере
 - Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка Интеллектуальный марафон по сказкам А.С.Пушкина, Интерактивная игра «Сказки Пушкина»
 - Пушкинский бал
 - Методическая разработка «Пушкинский день России»
 - Проект «Грамотная Ребятка. Пишем без ошибок»
3. День России
 - Методическая разработка проведения Дня России Торжественная Линейка, посвященная Дню России
 - Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!» (для старших отрядов)
 - Кругосветка «Моя Родина – Россия» Вечер песен о России
 - Методическая разработка проведения тематического мероприятия
 - «Я живу в России» в детском оздоровительном лагере
4. День памяти и скорби
 - Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби
 - Вечер песен о войне (или Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой Отечественной войне)
 - Методическая разработка проведения Дня памяти и скорби
5. День молодежи
 - Методическая разработка проведения Дня молодежи
 - Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи»
 - Методическая разработка «Мы - будущее страны»
6. День семьи, любви и верности

- Методическая разработка проведения Дня единых действий «День семьи, любви и верности»

Сценарий Торжественной линейки, посвящённой Дню семьи, любви и верности
Сценарий отрядного мероприятия «Любовью держится семья» Сценарий отрядного мероприятия Ролевая игра «Моя семья» Сценарий праздника «Любовью держится семья»

- Семейный КВН

7. День физкультурника

- Методическая разработка проведения Дня физкультурника
- Игра по станциям «Спортивный квест»

8. День государственного флага российской федерации

- Сценарий Торжественной линейки, посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации
- Методическая разработка проведения Дня Государственного флага Российской Федерации «Вместе под флагом России»
- Социально-значимая акция «Флаг»

9. День российского кино

- Методическая разработка проведения «27 августа день российского кино»

Тематические смены 2025 года:

1 смена – «Поколение победителей: вчера, сегодня, завтра»

2 смена - «Калейдоскоп открытий в стране счастливого детства»

3 смена - «Поколение Первых - это сила! На нас надеется Россия!»

Специфика организации тематических смен.

1 смена – «Поколение победителей: вчера, сегодня, завтра»

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и реализуется в течение одной смены.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- историческое и литературное краеведение;
- краеведческо–экологическое;
- художественно – эстетическое.

Программа «Поколение победителей: вчера, сегодня, завтра» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Цивилизационное наследие России»** - важнейший раздел в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной

природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Без срока давности»**, направлен на формирование у детей приверженности к традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности в рамках данного раздела – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы проведения мероприятий - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших

предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2 смена - «Калейдоскоп открытий в стране счастливого детства»

Целью данной программы тематической смены - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в рамках знакомства, приобщения детей к сохранению культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа.

Задачи: развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных), включение его в коллективную и индивидуальную деятельность, привлечение воспитанников к здоровому образу жизни, содействие формированию полезных привычек и навыков. формирование навыков общения и толерантности, создание условий для полноценного оздоровления и отдыха детей, их социального становления, духовного, физического и нравственного развития, воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе расширение представлений о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через занятия в лагере, воспитательные мероприятия воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре.

3 смена - «Поколение первых – это сила! На нас надеется Россия!»

Тематическая программа данной смены направлена на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание.

Задачи реализации программы:

- создание благоприятных условий для оздоровления детей и сплочения детского коллектива
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формирование потребности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие познавательной активности и интересов

Главная задача любого летнего сезона – это, в первую очередь, безопасный отдых и оздоровление детей. Поэтому в профильном центре «Золотой колосок» была организована профилактическая работа по предупреждению ДДТТ и чрезвычайных ситуаций.

Цели программы:

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
- обучение туристическим навыкам;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Реализуется через спортивно массовые мероприятия: организацию ежедневных мероприятий творческого и развивающего характера; проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д., тематические сборы и линейки. Через творческо-интеллектуальную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Цель: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности

ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность загородного профильного центра.

Задачи программы:

- организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.
- утверждение в сознании воспитанников нравственной и культурной ценности
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Характеристика основных направлений воспитательной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность и профилактика вредных привычек.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у отдыхающих потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, спортивные мероприятия, работа спортивных кружков и секций, пропаганда ЗОЖ через художественно-эстетическое оформление.

Мероприятия данной тематики в течение лета 2025 года:

1. Акции – 10
2. Анкетирования – 4
3. Распространение памяток – 4
4. Конкурсы рисунков – 8
5. Дни Здоровья – 4
6. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, лапта, хоккей, футбол, пионербол) – 30
7. Беседы – 45

Художественно-эстетическое воспитание и организация досуга.

Жизнь воспитанников в течение летних смен была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, КВН, праздники, концерты, проблемные беседы, мероприятия патриотической направленности. В рамках данного направления были проведены мероприятия, ставшие уже традиционными:

- Конкурс театральных постановок «Книга на сцене»
- Праздники открытия и закрытия каждой смены
- Битва хоров
- Конкурс оркестров
- Кинофестивали «В погоне за Оскаром» и многие другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение лета 2025 года велась целенаправленная работа по патриотическому воспитанию. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Вечера у костра «Мы памятью этой едины»
- Маршрутные игры «Победный экспресс», «Один за всех» и др.
- Зарница
- Конкурс строя и песни и другие.

Социальная работа и профилактика правонарушений.

В течение всего периода велась активная профилактическая работы с трудными детьми. Продолжалась работа по оформлению банка данных. Работа социального педагога позволила улучшить качество работы с детьми «группы риска».

Также проводились диагностики с целью создания социальных паспортов отрядов и смен.

Профилактика экстремизма, терроризма и этносепаратизма в детской и подростковой среде.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма в учреждении ведется систематически, в соответствии с Конституцией Российской Федерации; положениями Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 N 909; Законом Российской Федерации «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 № 74-ФЗ, а также в соответствии с Декларацией принципов толерантности и Декларацией о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций.

Работа по данному курсу направлена на поддержание в учреждении и социуме межнационального мира и согласия на основе соблюдения прав и

свобод человека, обеспечение социальной интеграции и культурно-языковой адаптации мигрантов. Главная цель деятельности: воспитание человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Таким образом, связываются процессы воспитания культуры толерантности, профилактики проявлений ксенофобии и создания условий для этнокультурного взаимодействия в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

Работа по профилактике экстремизма осуществляется по следующим направлениям:

- проведение бесед по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в гимназии,
- психологические тренинги;
- деловые игры;
- проектная деятельность «Твой национальный костюм», «Национальное блюдо» «История своего народа» и д.р.;
- использование зарекомендовавших себя практик в области создания толерантной среды.

2. Отчет о результатах самообследования МУ ДО ДОО(П)Ц «Золотой колосок» за 2025 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Золотой колосок» 356419, Ставропольский край, Благодарненский район, хутор Большевик

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	590
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	12

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	173
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	338
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	34/6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	150/25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	590/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	590/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/20 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/52 %
1.17.1	Высшая	человек/%	17/28%
1.17.2	Первая	человек/%	15/25%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	35/57%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	37/5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	397
1.23.2	За отчетный период (онлайн-публикации)	единиц	270
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн -естественный водоем	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	0

2.3.2	Концертный зал (Летняя эстрада)	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0